**CHUYÊN ĐỀ:**

**PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC MÔN TIẾNG VIỆT LỚP 2 THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC MỚI**

**Báo cáo: Lưu Cẩm Linh**

**I. Mục tiêu :**

Việc thực hiện đổi mới phương pháp dạy học Tiếng Việt theo mô hình trường học kiểu mới phải đảm bảo yêu cầu sau.

a. Lấy học sinh làm trung tâm: học sinh được học theo khả năng của riêng mình; tự quản, hợp tác và tự giác cao trong học tập.

b. Nội dung học gắn bó chặt chẽ với đời sống hằng ngày của HS.

c. Linh hoạt về nhịp độ học tập tùy theo đối tượng học sinh.

d. Phụ huynh và cộng đồng phối hợp chặt chẽ với giáo viên giúp đỡ học sinh một cách thiết thực trong các hoạt động giáo dục; tham gia giám sát việc học tập của con em mình.

e. Góp phần hình thành nhân cách, giá trị dân chủ, ý thức tập thể theo xu hướng thời đại cho học sinh.

- HS phải tham gia các hoạt động học tập một cách tích cực, hứng thú, tự tin và tự nhiên. Tạo cho học sinh tính tự giác, tích cực trong học tập.

- Nhóm trưởng đóng vai trò chính trong tiết học hướng dẫn, điều hành tiết học hướng dẫn nhẹ nhàng dưới sự trợ giúp đúng mức, đúng lúc của giáo viên, sách hướng dẫn học, đồ dùng dạy học Tiếng Việt, để từng học sinh (từng nhóm học sinh) tự phát hiện, phân tích và tự giải quyết vấn đề của bài học, tự chiếm lĩnh nội dung kiến thức và có thể vận dụng được kiến thức đó vào luyện tập thực hành, giúp cho việc phát triển năng lực cá nhân học sinh.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng trường học kiểu mới . Thay thế các phương pháp dạy học đơn điệu ít tác dụng bằng các phương tiện kĩ thuật hiện đại. Giúp học sinh hứng thú trong học tập, hiểu sâu, nhớ lâu kiến thức.

**II. Nội dung chương trình, Nội dung học tập ở các bài A, B, C môn Tiếng Việt lớp 2 VNEN:**

**1. Nội dung chương trình**:

Sách gồm có 65 bài Tập đọc và 33 bài Kể chuyện theo các chủ điểm. Các chủ điểm có phản ánh nhiều lĩnh vực khác nhau: từ gia đình, nhà trường, quê hương, các vựng miền và các dân tộc anh em trên đất nước ta đến hoạt động văn hóa, khoa học, thể thao và các vấn đề lớn của xã hội như bảo vệ hòa bình, phát triển tình hữu nghị, sự hợp tác giữa các dân tộc, bảo vệ môi trường sống, chinh phục vũ trụ.

**2. Nội dung học tập ở các bài A,B, C**:

- Bài A: Đọc, hiểu văn bản, luyện kĩ năng nghe nói về 1 điểm mới, kiến thức về Luyện từ và câu

- Bài B: Kể chuyện, viết chữ hoa, chính tả, luyện tập viết từ đúng chính tả.

- Bài C: Đọc, hiểu văn bản, luyện nói theo chủ điểm mới chuẩn bị cho bài viết một đoạn văn, kiến thức thực hành về dùng từ đặt câu, viết đoạn văn theo chủ điểm mới.

**III. GIẢI PHÁP, BIỆN PHÁP:**

**1. Phương pháp dạy học Tiếng Việt theo Mô hình trường học mới:**

Trong dạy học Tiếng Việt người giáo viên cần biết vận dụng linh hoạt và lựa chọn các phương pháp vào từng hoạt động của các dạng bài học, để hướng dẫn học sinh tự tìm tòi chiếm lĩnh kiến thức mới, hướng dẫn học sinh thực hành hình thành và rèn luyện kĩ năng Tiếng Việt, hướng dẫn học sinh giảng giải kết hợp việc vận dụng phương pháp dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ, hay trò chơi Tiếng Việt, nhằm đáp ứng nhu cầu đổi mới trong dạy học Tiếng Việt 2.

- Tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực chủ động là mấu chốt. Dạy học Tiếng Việt 2 cũng như dạy học các môn học khác cần phải đảm bảo các yêu cầu kiến thức kỹ năng theo quy định đồng thời giúp học sinh có những kỹ năng nhất định: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng ứng xử, kỹ năng hợp tác… Đế đạt được mục tiêu của bài học, đảm bảo phát huy hết năng lực học tập của học sinh, giúp học sinh có phương pháp học tập hiệu quả ở trường, ở lớp và tự học, đòi hỏi giáo viên một mặt phải có ý thức tự nâng cao kiến thức, nhất là kiến thức về câu, từ, một số nghi thức lời nói; mặt khác, giáo viên cũng phải căn cứ trên nội dung bài học, đối tượng học sinh và trình độ nhận thức của học sinh để lựa chọn hoạt động phù hợp giúp các em chiếm lĩnh kiến thức một cách dễ dàng. Điều chỉnh hoạt động học phù hợp, áp dụng đúng lúc, đúng chỗ. Sử dụng các phương pháp và hình thức dạy học một cách linh hoạt để tiết dạy đạt hiệu quả cao.